

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
1.	Внесены изменения в учебно-методическую карту	согласно	приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2.	Актуализирован перечень практических навыков	согласно	приложению № 2	Заседание кафедры от 20.06.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков
ПЕТРОВА М.Н.
УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
ГУРИНА Н.С.

Приложение № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
	Название раздела, темы	Практических		

1 семестр

1. Моя биография		8	
Личная информация. Выбор профессии	2	Резюмирование информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Моя семья	2	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
Мое свободное время	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*

	Хобби и увлечения. Временные формы глагола	2	социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Контроль навыков аудирования
2.	Наш университет	10		
	Я – студент фармацевтического факультета	2	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	Контроль навыков чтения
	Структура университета	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Учебный процесс, материально-техническая база	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	История университета	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика	2	Продуктивное развернутое подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социкультурного и профессионального общения (далее – продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
3.	Фармацевтическое обслуживание. В аптеке	12		
	Из истории аптеки. Аптека. Ее задачи	2	Чтение	Контроль навыков чтения

Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Модальные глаголы	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Этика профессионального общения. Глаголы с отделяемыми приставками	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт-посетитель». Вежливая просьба. Видеофильм «В аптеке»	2	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	Доклады на практических занятиях (презентации)*
Персонал аптеки, права и обязанности	2		
Фармацевтическое обслуживание в Республике Беларусь	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
4. Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь	16		
Подготовка специалистов в области фармации в Германии. Условия для поступления в учреждения высшего образования. Придаточные дополнительные предложения	2	Чтение	Контроль навыков чтения
Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Практика	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
Трудоустройство специалистов в области фармации. Заявление о приеме на работу. Пассив презенс. Пассив с модальным глаголом	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

Моя будущая профессия. Haben/sein+zu+Infinitiv	2	Ведение беседы	Контроль диалогической речи. Беседа по ситуации	навыков
Обучение по специальности фармация: учреждения образования, конкурс, продолжение обучения, изучаемые дисциплины, практика	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
Научно-ориентированное переподготовка и повышение квалификации. Сложноподчиненные предложения	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Видеофильм «Профессия фармацевта»	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*	
5. Ботаника и фармакогнозия	8			
Ботаника как наука. Лекарственные растения	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации	
Лекарственное растительное сырьё. Сбор и хранение	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Использование лекарственных растений в медицине	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)	
Использование лекарственных растений в народной медицине	2	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*. Зачет	
	54			
2 семестр				
6. Лекарственные средства	10			
Классификация лекарственных средств. Предлоги с двойным управлением	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной	

Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в придаточных предложениях	2	Ведение беседы	коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Рецепт. Определительные придаточные предложения	2	Чтение	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
Злоупотребление лекарственными средствами. Относительные местоимения	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Видеофильм «Лекарства»	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
7. Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами	22		
Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
Показания к применению лекарственных средств	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Противопоказания	2	Чтение	Контроль навыков чтения*
Состав лекарственных средств. Временные предлоги	2		
Область применения лекарственных средств. Косвенный вопрос	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Дозировка. Передозировка. Придаточные причины и уступки. Двойные союзы	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Детская дозировка. Придаточные условные. Повелительное наклонение	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Рекомендации фармацевта по обращению с	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования

лекарственными средствами. Конструкция map solve				Контроль навыков чтения
Побочные реакции на лекарственные средства. Информативные группы	2	Чтение		
Взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)	
Противопоказания к применению лекарственных средств. Рекомендации родителям, имеющих маленьких детей. Презентация «Лекарства и дети»	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
8. Здоровый образ жизни	19			
Здоровый образ жизни студентов	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Здоровый образ жизни. Участие 1 и 2	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
Режим дня. Управление стрессом. Союзы сложного предложения	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации	
Важность соблюдения режима дня	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	Употребление иноязычных мединских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*	
Правильное питание и здоровье зубов. Парные союзы	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
Отказ о курения. Профилактика никотиновой зависимости	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)	
Видеофильм «Правильное питание»	3	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных	Контроль навыка устного перевода*. Зачет	

		текстов (далее – устный перевод)	
	51		

3 семестр

9. Основы делового общения	6		
Составление документов на иностранном языке	2	Продуцирование развернутого и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
Деловой этикет	2	Чтение	Контроль навыков чтения
Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону	2	Понимание на слух и монологической и диалогической речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
10. Химия	8		
Химия как наука, вклад великих учёных в её развитие	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
Химические элементы. Химические элементы живой материи. Соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
Роль химии в современной жизни	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Видеофильм «Введение в органическую химию»	2	Чтение	Контроль навыков чтения
11. Химическая лаборатория	8		
Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации

Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Прохождение студенческой практики в химической лаборатории. Отрицательное предложение	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)*
* Видеофильм «Изготовление капсул в аптеке»	2	Чтение	Контроль навыков чтения
12. Основные системы органов человека	24		
Ткани и системы органов	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Строение сердца. Сердечно-сосудистая система	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Лекарства для сердечно-сосудистой системы	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Дыхательная система	2	Чтение	Контроль навыков чтения
Дыхательные процессы. Распространенное определение	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Заболевания дыхательной системы	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
Лекарства для дыхательной системы	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
Пищеварительная система. Органы пищеварения	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Путь пищи из ротовой полости в кровь	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям

Обследование желудочно-кишечного тракта	2	Чтение	Контроль навыков чтения
Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное сказуемое	2	Продуктивное высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
13. Система здравоохранения в РБ и стране изучаемого языка	11		
Организация здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	Чтение	Контроль навыков чтения
Оказание скорой медицинской помощи	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
Права пациента	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Поликлиника. Больница	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Медицинский персонал	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Специализированные медицинские центры	1	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода* Зачет
	57		
Всего:	162		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
Название раздела, темы		Практических		
Установочная сессия				
2.	Наш университет	4		
Я – студент фармацевтического факультета. Учебный процесс, материально-техническая база		2	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	Контроль навыков чтения
История университета. Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика		2	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее –	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

				резюмирование)		
4.	Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь	4				
	Подготовка специалистов в области фармации в Германии	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*		
	Условия для поступления в учреждения высшего образования	2	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль аудирования	навыков	
1 семестр						
4.	Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь	4				
	Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Трудоустройство специалистов в области фармации. Практика	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации		
	Система фармацевтического образования в Республике Беларусь. Обучение по специальности фармация	2	Понимание на слух	Контроль аудирования	навыков	
6.	Лекарственные средства	4				
	Классификация лекарственных средств. Предпосылки с двойным управлением. Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в придаточных предложениях	2	Продуктивное развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации*		

	Злоупотребление лекарственными средствами. Определительные прилагательные предложения	2	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	Доклады на практических занятиях (презентации)* Зачет
2 семестр				
7.	Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами	9		
	Листок-вкладыш. Показания к применению лекарственных средств	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Противопоказания. Состав лекарственных средств. Временные предлоги	2	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*
	Область применения лекарственных средств. Дозировка. Передозировка. Придающие причины и уступки	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
	Побочные реакции на лекарственные средства. Взаимодействие с другими лекарственными средствами	3	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации) Зачет
3 семестр				
11.	Химическая лаборатория	4		
	Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации

12.	Основные системы органов человека	8		
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарства для сердечно-сосудистой системы	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Дыхательная система. Распространенное определение. Заболевания дыхательной системы. Лекарства для дыхательной системы	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
	Пищеварительная система. Органы пищеварения. Обследование желудочно-кишечного тракта	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное сказуемое	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
	Всего часов	37		Зачет

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0912-01
«ФАРМАЦИЯ»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)